

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Сюкеевская СОШ»)

Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Сюкеевская СОШ»
протокол от 27.03.2026 № 9



Утвержден

Директор МБОУ «Сюкеевская СОШ»

И.Ф.Яруллин

Приказ № 27 от 27.03.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Сюкеевская СОШ»)
Руководитель	Яруллин Ильнур Фаридович
Адрес организации	422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, село Сюкеево, улица Ленина, дом 29
Телефон, факс	8(84377) 36-3-64
Адрес электронной почты	Ssuk.kam@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района
Дата создания	новое здание сдано в эксплуатацию в 1989 году, мощность 128 человек
Лицензия	От 10.10.2016 № Л035-01272-16/00371598, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.09.2016 № А007-01272-16/01141348, срок действия – бессрочно. Основной государственный регистрационный номер: 1021605955425

Основным видом деятельности МБОУ «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности.

1.2. Система управления организацией

- Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<ul style="list-style-type: none">• Наименование органа	<ul style="list-style-type: none">• Функции
<ul style="list-style-type: none">• Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
<ul style="list-style-type: none">• Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей «Филология»;
- ШМО учителей «Группы совершенствования педагогического мастерства»;
- ШМО учителей начальных классов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Всего в 2024- 2025 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Школа реализовала следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ;	5

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Всего в 2025-2026 году в образовательной организации получают образование 63 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Сюкеевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Сюкеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Все педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации)

Профили обучения

С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформированы

в 2023/25 году для обучающихся 10-ого класса - технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики);

в 2024/26 году для обучающихся 10-ого класса - универсальный профиль (с углубленным изучением математики и биологии);

для 2025/27 году для обучающихся 10-ого класса - социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания).

Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
----------------	----------------------------	--

Технологический	Математика. Информатика	2
Универсальный	Математика. Биология	3
Социально-экономический	Математика. Обществознание	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 5чел. (0,09%).

Школа реализует следующие АООП:

- Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, смотры, конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

1.4. Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», планом работы школы проведены следующие мероприятия:

1. Принят план по проведению в МБОУ «Сюкеевская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОРП всех уровней образования.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:
 - проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
 - открыта Парта Героя;
 - Изготовлены боевые листы героев, что пополнило музей школы.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

1.5 Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Сюкеевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП МБОУ «Сюкеевская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Сюкеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сорокина О.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Сюкеевская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	100 % Совместно с родителями – 20 человек, 37%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	50%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (75%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

1.6. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Маямсина Е.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ:

- естественно-научное: «Юный биолог», «Проектная деятельность по химии» с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- техническое: «Физика в задачах и экспериментах» использованием оборудования центра «Точка роста».

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала общеразвивающих программ

- физкультурно-спортивное: «Растём, играя»;
- социально-гуманитарное: «Школьная газета»;
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное: «Юный биолог», «Проектная деятельность по химии» с использованием оборудования центра «Точка роста»;

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арт-Мастер"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Удачина М.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 22 процента обучающихся школы. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Арт-Мастер"» выросло и составило 14 человек (23% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются программы:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, «Мой выбор» для 1-4 классов, «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Берегись бед, пока их нет» для 1-4 классов, «Английский с увлечением» для 1 класса, "Весёлые нотки" для 1 класса, "Подвижные игры" для 1 класса, «Бумажные фантазии» для 1-4 классов, "Коллективно-творческие дела НОО" "Орлята России» для 1-4 классов, Школьный-календарь-событий, «Юные инспектора дорожного движения», "Россия-мои горизонты", «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 5-9 классов, "Основы проектной деятельности", 9класс, "Школьная газета", «Основы проектной деятельности», "Практическая биология", "Моё творчество" Арт-студия, «Радуга творчества», "Добрая дорога детства", "Юнармия", "Юный биолог", «Я-волонтер»; «Академия художников»; «Познание мира по картам»; «Навигатор по математике», "Решение нестандартных задач" "Проектная деятельность по химии".

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

2. Организация учебного процесса

2.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – не ранее 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучающихся нет.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций значительно уменьшился, а также уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	54
	– начальная школа	24
	– основная школа	25
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что 100% обучающихся успешно освоили основные образовательные программы.

2.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили уч. год			Неуспевающих		Переведены в следующий класс		Не переведены в следующий класс	
		Успеваемость %	Качество		Количество	%	Количество	%	Количество	%
			Количество	%						
2	6	100	3	50	0	0	6	100	0	0
3	7	100	4	57	0	0	7	100	0	0
4	4	100	2	50	0	0	4	100	0	0
ИТОГО	17	100	9	53	0	0	17	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2024-м был 53%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили уч. год			Неуспевающих		Переведены в следующий класс/или выпущены		Не переведены в следующий класс/или переведены условно	
		Успеваемость %	Качество		Количество	%	Количество	%	Количество	%
			Количество	%						
5	6	100	3	50	0	0	6	100	0	0
6	3	100	2	67	0	0	3	100	0	0
7	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0
8	7	100	2	29	0	0	7	100	0	0
9	7	100	5	71	0	0	7	100	0	0
ИТОГО	25	100	12	48	0	0	25	100	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024-м был 50%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили уч. год			Неуспевающих		Переведены в следующий класс/или выпущены		Не переведены в следующий класс/или не выпущены	
		Успеваемость %	Качество		Количество	%	Количество	%	Количество	%
			Количество	%						
10	3	100	3	100	0	0	3	100	0	0
11	2	100	1	50	0	0	2	100	0	0
ИТОГО	5	100	4	80	0	0	5	100	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 37 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных

письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных (ВПР) и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
ВПР	Математика	7, 8 классы	<p>Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины,</p> <p>Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями</p> <p>Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах</p> <p>Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат</p> <p>Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней</p>

Входная диагностическая работы	Химия	10 класс	<p>Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ</p> <p>Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека</p>
Стартовая работы	Математика	6 класс	<p>Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях</p> <p>Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов</p> <p>Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние</p>
Входная диагностическая работы	Физика	10 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с планом работы в 2025/26 уч. году организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
2. Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

2.4. Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ их общего количества обучающихся	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5/100%	2/100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5/100%	2/100%
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5/100%	2/100%
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении (обучающиеся с ОВЗ)	2/100%	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Сюкеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	75	3,75	100	86	4,0
2023/2024	100	100	4,0	100	20	3,2
2024/2025	100	100	4,4	100	60	3,8

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	3,8	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	1	100	5	100
География	3	100	5	100

Замечаний о нарушении выпускниками Школы процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно окончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	2	40	5	71%

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	5	100	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52.5

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 64

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	72	59.5
2023/2024	30.5	49.8
2024/2025	64	52,5

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся соответствует требованию ФГОС СОО.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	52,5	100
Математика (базовый уровень)	1	4	100
Математика (профильный уровень)	1	64	100
Обществознание	1	53	100
Информатика	1	46	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2.5 Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024-2025:

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.

Русский язык	4 из 4	5 из 6	2 из 2	1 из 1	6 из 6	3 из 3
Математика	4 из 4	5 из 6	2 из 2	1 из 1	6 из 6	3 из 3
Окружающий мир	4 из 4					
Биология		4 из 6		1 из 1		
История			2 из 2	1 из 1		
Литература		5 из 6			6 из 6	
География			2 из 2			
Химия						3 из 3
Физика					5 из 6	
Обществознание						3 из 3
% участия	100%	24-5=19 79%	100%	100%	23 из 24 96 %	100%
Из 84 работ -6 выполнили 78 работ- 93%						

Вывод: в работе приняли участие 93 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»- предмет «случайного выбора».

Русский язык

Класс	Учитель, предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Борисова Т.В.	-	2	2	-	50%	1	2	1	-	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Борисова Т.В.	1	1	2	-	50%	1	1	2	-	50%

Вывод: понизили (отм. =отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Итоги по ВПР				Качеств о знаний	Итоги по журналу				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Борисова Т.В.	1	2	1	-	75%	1	3	-	-	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-ом классе показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология».

Русский язык

Клас с	Учите ль	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги по журналу				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сорок мина Н.Д.	-	2	3	1	40%	-	4	1	-	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся.

Математика

Клас с	Учител ь	Итоги 2 триместра				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Удачин а М.Н.	-	2	3	1	40%	-	4	1	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся;

Литература

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сороки на Н.Д.	-	2	3	-	40%	2	2	1	-	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сорокина Н.Д.	-	1	3	-	25%		3	1	-	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «География», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сороки на Н.Д.	-	1	1	-	50%	-	2	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся. Сравнительный анализ итогов и ВПР-2025 по русскому языку показал положительные результаты обучающихся 6-го класса

Математика

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги по журналу				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Удачин а М.Н.	-	2	-	-	100%	1	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
Сравнительный анализ ВПР-2025 по математике показал положительные результаты

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яруллин И.Ф.		1	1	-	50%	1	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику по предмету. Наблюдается понижение качества знаний в 6 классе.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Климачева А.Р.	-	1	1	-	50%	-	2	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Наблюдается незначительное понижение качества знаний в 6 классе.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающийся 7 класса писал Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7кл,	Климачева А.Р.	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Сравнительный анализ итогов ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективности оценивания качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Песков А.Г.	-	-	1	-	0%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов третьей четверти и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающегося 7-х классов.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Яруллин И.Ф.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Климачева А.Р	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные

предметы; «Литература», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сорокина Н.Д	-	1	3	2	17%	2	-	4	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили -50%. Сравнительный анализ итогов ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности

у двух обучающихся 8-го класса – «2». Обучающиеся этого класса показывают стабильно-низкие результаты.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги по журналу				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Песков А.Г.	-	2	1	2	40%	2	-	3	-	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2025 показал снижение качества по математике, показал отрицательную динамику уровня обученности, у двух обучающихся 8-х классов имеются «2», качество не изменилось.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сорокин а Н.Д.	1	1	2	2	33%	2	2	2	-	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся.

Физика

Клас с	Учитель	Итоги 2 триместра				Качес во знаний	Итоги ВПР				Качес во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гарифул лина Г.З.	-	2	3	-	40%	1	1	3	-	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся. Сравнительный анализ итогов ВПР-2024 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качес во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Сорокина Н.Д.	-	3	-	-	100%	-	3	-		100%
----	------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	--	------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 1 полугодия.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Маслова Г.М.	-	2	1	-	67%	-	3	-		100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся. Сравнительный анализ итогов первого полугодия и ВПР-2025 по математике показал в основном динамика положительная, что говорит об объективности оценивания знаний по предмету, качество знаний понизилось.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 1 полугодия.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Климачева А.Р.	-	3	-	-	100%	2	1	-		100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 1 полугодия.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Федотова Г.М.	-	1	2	-	33%	-	3	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2024-2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение выявлено в 8 классе. Подтверждение в основном наблюдается в 4, 6, 7, 10 классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
- Учителям-предметникам:
Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины пробелов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания математики в 5–9-х классах.

2.6 Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников

Обучающиеся нашей школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах школьников, но за два последних учебных года показатели были намного ниже обычных.

Учебный год	победители	призёры
2022 -2023	Биология -1 Информатика- 1	Физическая культура- 2 Родной татарский язык - 1 Обществознание -1, Информатика -1 Технология -1, Русский язык -1
2023 -2024	-	Физическая культура -3 чел Родной татарский язык – 1 Технология -1, Биология - 1 Русский язык -1
2024 -2025	-	Физическая культура -3 чел Технология -1, Русский язык -1, Информатика-2

Предметные очные олимпиады:

№ п/п	Предмет	Итоги	ФИ учащегося	№ приказа	Учитель
1	Муниципальная олимпиада по русскому языку 3-4 класс	Призер, 2 место	Родин А, 4 класс	МКУ «Управления образования» №73 от 28.02.2025	Борисова Т. В.
2	Муниципальная олимпиада по русскому языку 3-4 класс	Призёр, 3 место	Шакиров Б, 3 класс	МКУ «Управления образования» №73 от 28.02.2025	Григорьева В.В.
3	Муниципальная олимпиада по технологии	Призёр	Хохлова О, 8 класс	МКУ «Управления образования»	Гончарова Л.Ю.
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников информатике	Призёр	Бурнашев А., 8 класс	№ 516 от «09» декабря 2024 г. МКУ «Управление образования»	Песков А.Г.

5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников информатике	Призёр	Захаров А., 9 класс	№ 516 от «09» декабря 2024 г. МКУ «Управление образования»	Песков А.Г.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников информатике	Призёр	Миннивал иев Т., 11 класс	№ 516 от «09» декабря 2024 г. МКУ «Управление образования»	Песков А.Г.
7	Заключительный этап республиканской олимпиады по информатике "Путь к Олимпу" среди обучающихся 9-11 классов	Призёр	Захаров А., 9 класс	№ под 154/25 от 04.02.2025 Мин образования и науки РТ	Песков А.Г.
8	Заключительный этап республиканской олимпиады по информатике "Путь к Олимпу" среди обучающихся 9-11 классов	Призёр	Миннивал иев Т., 11 класс	№ под 154/25 от 04.02.2025 Мин образования и науки РТ	Песков А.Г.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Сорокина У.(6кл) Гильмутдинов Т. (9кл) Насулоев Д. (9 кл) Хохлова О. (8 кл)	№ 488 от 2511.2024 МКУ «Управление образования»	Калеев Е.Н.

Олимпиады в очной, очно-заочной форме

№	Предметная олимпиада	Класс	Место, приказ	Уровень	ФИ ученика, ФИО учителя
1	Республиканская онлайн олимпиада «Права потребителя - 2024»	8,9	Сертификаты участника 2024 Госалкоголь инспекция РТ	республиканский	Заикин А., Позднякова Р. Климаечв А. Р.
2	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике 1-4	4	Участие. 15.02.2025 Республиканский олимпиадный центр, приказ	Республиканский	Родин А., Борисова Т. В.
3	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру 1-4	4	Участие 15.03.2025 Республиканский олимпиадный центр, приказ	Республиканский	Родин А., Борисова Т. В.

4	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике 1-4	3	Участие 15.03.2025 Республиканский олимпиадный центр, приказ	Республиканский	Рожкова В., Григорьева В.В.
5	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике 1-4		Участие 15.03.2025 Республиканский олимпиадный центр, приказ	Республиканский	Шакиров Б., Григорьева В.В.
6	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру 1-4	3	Участие 15.03.2025 Республиканский олимпиадный центр, приказ	Республиканский	Шакиров Б., Григорьева В.В.
7	Республиканская командная олимпиада по информатике и программированию	8-11	участие 17.11.2024 сертификат	17 ноября Республиканский Университет Иннополис	Бурнашув А., Захаров А., Миннивалиев Т., Песков А.Г.
8	VI Республиканская олимпиада по программированию для школьников 5-9 классов им. Р. М. Хадиева (отбор)	8, 8,9	участие 06.10.2024 участие 06.10.2024 призёр 06.10.2024	Республиканский	Позднякова Р., Хохлова О., Захаров А., Песков А.Г.
9	VI Республиканская олимпиада по программированию для школьников 5-9 классов им. Р. М. Хадиева (финал)	9	участие 19.10.2024	Республиканский Образовательная Лаборатория «Sanak lab» (совместно с ИТИС КФУ	Захаров А., Песков А.Г.
10	Захаров Арсений призёр диплом КФУ Межрегиональная	9	Январь 2025	Межрегиональный	Захаров А., Песков А.Г.
11	предметная олимпиада КФУ по информатике (отбор)	11	Январь 2025 призёр диплом КФУ	Межрегиональный	Миннивалиев Т., Песков А.Г.
12	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по информатике	9	участие 26.01.2025	Межрегиональный ИТИС КФУ	Захаров А., Песков А.Г.
13	(финал)	11	участие 26.01.2025	Межрегиональный ИТИС КФУ	Миннивалиев Т., Песков А.Г.
14	Кубок ФМПИ (1 этап)	9-11	участие 29.09.2024	Межрегиональный	Захаров А., Миннивалиев

					Т., Песков А.Г.
15	Кубок ФМПИ (2этап)	9-11	участие 06.10.2024	Межрегиональный	Захаров А., Миннивалиев Т, Песков А.Г.
16	Республиканская олимпиада по английскому для школьников 2-6 классов «Учу английский» Захаров А.- призёр диплом КФУ Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по информатике (отбор)	4	Призёр	Республиканский	Родин А.
17	Призёр региональной олимпиады по английскому языку «Living together», Антонов Г.	6	Призёр	Региональный	Маямсина Е.П.
18	Региональная олимпиада по английскому языку для 4 кл., Родин А.	4	Призёр, 2 место (Диплом)	Региональный	Маямсина Е.П.

2.7. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету как в очной, так и в дистанционной форме

№	Класс	Конкурсы/результат	Уровень	ФИ ученика	ФИО учителя
1	5	Конкурс сочинений по теме «Защитник Отечества в семье» в рамках Парламентского урока, 2 место, приказ № 82, от 04.03.2025 МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Лизнева А.	Климачева А. Р.
2	5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Диплом участника от 11. 03.2025 МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Лизнева А.	Климачева А. Р.
3	5	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Дети пишут о войне» (конкурс сочинений), 1 место, Диплом СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» № 29161 от 24.03. 2025»	Всероссийский	Ахмадуллин А.	Климачева А. Р.
4	8	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности, 3	Муниципальный	Климачев Л.	Климачева А. Р.

		место, приказ № 408 от 22. 10. 2025 г. МКУ «Управление образования»			
5	9	Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста, Сертификат участника, Управление Судебного департамента в РТ, Начальник управления, 2025	Республиканский	Поздняков А. Р.	Климачева А. Р.
6	10, 8	Республиканская онлайн олимпиада «Права потребители - 2025», Сертификат участника, Госалкогольиспекция 25.11. 2025	Республиканский	Климачев Л., Заикин А.	Климачева А. Р.
7	9	Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации художественно-изобразительное творчество МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского Муниципального района Республики Татарстан Приказ №486 от 01.12.2025 г, 2 место	Муниципальный	Поздняков А. Р.	Гончарова Л.Ю.
8	9	Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации художественно-изобразительное творчество МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского Муниципального района Республики Татарстан Приказ №486 от 01.12.2025 г, 3 место	Муниципальный	Каретникова А.	Гончарова Л.Ю.
8	7	Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации декоративно-прикладное творчество МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского Муниципального района Республики Татарстан Приказ №486 от 01.12.2025 г, 3 место	Муниципальный	Сорокина У.	Гончарова Л.Ю.
9	5	Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации художественно-прикладное творчество МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского Муниципального района Республики Татарстан Приказ №486 от 01.12.2025 г.	Муниципальный	Голубина Д.	Гончарова Л.Ю.
10	8	Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации художественно-прикладное творчество	Муниципальный	Иванова Д.	Гончарова Л.Ю.

		МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского Муниципального района Республики Татарстан Приказ №486 от 01.12.2025 г.			
11	9	Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Строим будущее без коррупции», 3 место	Муниципальный	Заикин А.	Сорокина Н.Д.
12	7	Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Антонов Г.	Сорокина Н.Д.
13	9	Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса Парламентский урок» Конкурс эссе «Труд есть жизнь человека», 3 место	Муниципальный	Заикин А.	Сорокина Н.Д.
14	4	Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся начальных классов «Первые шаги», Диплом призёра, 17.02.2025	Муниципальный	Родин А.	Борисова Т. В.
15	4	Муниципальный конкурс «Лучший ученик начальной школы» диплом победителя, приказ №113 от 18.03.2025	Муниципальный	Родин А.	Борисова Т. В.
16	3-4	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности, приказ №408 от 22.10.2025., 3 место	Муниципальный	Коллективная работа	Петрова Л.Г.
17	1	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности, 2 место, приказ № 408 от 22. 10. 2025 г. МКУ «Управление образования», в номинации – видеоролик.	Муниципальный	Маямсина Е.П.	Маямсина Е.П.
18	1	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	Муниципальный	Михайлов Б.	Григорьева В.В.
19	1	Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации художественно-прикладное творчество	Муниципальный	Маямсина Е.	Григорьева В.В.
20	3	Республиканский конкурс в рамках проведения Парламентского урока 2025 Конкурс рисунков «С чего начинается Родина», 1 место, приказ №82 от 04.03.2025	Муниципальный	Рожкова В.	Григорьева В.В.
21	1	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности, участие	Муниципальный	Маямсина Е.	Григорьева В.В.
22	4	Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся начальных классов «Первые шаги», диплом призера, 17.02.2025	Муниципальный	Шакиров Б.	Григорьева В.В.
23	5	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина», грамота, 2 место	Муниципальный,	Голубина Д.	Маямсина Е.П.
24	7	Региональная олимпиада по английскому языку «Study English!» ЭЛ.№ ФС77-72602	Региональный	Сорокина У.	Маямсина Е.П.

25	11	Республиканский конкурс проектных работ в рамках Парламентского урока	Муниципальный	Победитель и Поздняков А.Д., Удачина А.	Маслова Г.М.
26	9-11	Муниципальный этап республиканского Интеллектуальной олимпиады «Что? Где? Когда», приказ №520 от 15.12.2025 МКУ «Управление образования» К-У МР РТ	Муниципальный	Призёры, команда учащихся	Сорокина О.А.
27	3-4	Республиканский конкурс «Безопасное колесо», Диплом	Муниципальный	Призёры, команда учащихся	Калеев Е.Н.

2.8 Спортивные результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету как в очной, так и в дистанционной форме, учитель физической культуры Калеев Е.Н.:

Спортивные результаты участия обучающихся (воспитанников):

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата	Документы, подтверждающие результаты.
Калеев ЕН	1 тур Кубка Камско-Устьинского района по бадминтону	Муниципальный	Сорокина У., 6кл 3 место	06.02 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	1 тур Кубка Камско-Устьинского района по бадминтону	Муниципальный	Каретникова А. 8кл, 3 место	06.02 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Лыжня России 2025 в Камско-Устьинском муниципальном районе	Муниципальный	Рожкова К. 5кл 3 место	08. 02 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Лыжня России 2025 в Камско-Устьинском муниципальном районе	Муниципальный	Драгунова А. 4кл 1 место	08. 02 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Лыжня России 2025 в Камско-Устьинском муниципальном районе	Муниципальный	Насулов Д. 9кл 2 место	08. 02 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Лыжня России 2025 в Камско-Устьинском муниципальном районе	Муниципальный	Белова Е. 4кл 3 место	08. 02 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР

Калеев ЕН	Забег посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальной	Сорокина У., 6кл 2 место	09.05 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Забег посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальной	Насулов Д. 9кл 1 место	09.05 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР
Калеев ЕН	Кросс Татарстана - 2025	Муниципальной	Рожкова В. 3кл 1 место	20.09 2025	Грамоты отдела по делам спорта молодёжной политики и Камско-Устьинского МР

2.9. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2025 году:

№ п/п	Учебное заведение	Специальность	Количество учащихся
1	МБОУ «Сюкеевская СОШ	10 -11 класс	3
2	Казанский авиационно-технический колледж	Технология машиностроения	1
3	Казанский речной техникум	Слесарь	1
4	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	Садовод.	1
5	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж	Электросварщик	1

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2025 году

№п/п	Учебное заведение	Количество учащихся
1	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	1
3	ФГАОУ ВО «КФ (П) У Математика, информатика и информационные технологии (педагогическое образование с двумя профилями подготовки)	1

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сюкеевская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сюкеевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований ВПР;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Система внутришкольного контроля в 2024-2025 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2024-2025 учебный год по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за уровнем предметных и метапредметных достижений обучающихся, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Формы контроля в 2024-2025 учебном году:

1. Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы, срезы) Справка № 2 от 26.10.2024 по итогам стартовой диагностики в 1 классе, Справка № 3 от 26.10.2024 по итогам стартовой диагностики в 5 классе, Справка № 4 от 26.10.2024 по итогам стартовой диагностики в 10 классе, Справка № 5 от 26.10.2024 по итогам стартовой диагностики по математике, Справка № 7 от 26.10.2024 по итогам диагностической работы «Читательская грамотность во 2-8 классах, Справка № 9 от 28.12.2024 по итогам КОК в 8 классе, Справка № 11 от 28.12.2024 по итогам КОК в 9 классе, Справка № 14 от 28.12.2024 по итогам диагностики креативного мышления, Справка № 16 от 03.02.2025 по итогам пробного ИС в 9 классе, Справка № 17 от 28.12.2024 по итогам диагностики цифровой грамотности, Справка № 20 от 21.03.2025 по итогам контроля во 2-3 классах, Диагностика коммуникативных навыков на основе защиты проектных работ в рамках промежуточной аттестации (№24 от 20.05.2025), Анализ работ учителей по развитию функциональной грамотности у учащихся (№25 от 20.05.2025), Справка № 26 от 20.05.2025 по итогам ВПР, Справка №28 от 26.05.2025 по итогам промежуточной аттестации во 1-11 классах,
2. Проверка тетрадей: Справка № 6 от 26.10.2024 по итогам проверки тетрадей по русскому языку, Справка № 10 от 28.12.2024 по итогам проверки тетрадей по математике, № 12 от 28.12.2024 по итогам проверки тетрадей для контрольных работ, Справка №15 от 28.12.2024, Справка № 23 от 21.03.2025, Справка № 27 от 26.05.2025.
3. Рубежный контроль знаний, умений и навыков по четвертям и за учебный год: педсовет.
4. Проверка электронных журналов и контроль за выполнением программ: Справка № 8 от 26.10.2024, Справка № 13 от 28.12.2024г., Справка № 22 от 21.03.2025.
6. Проверка личных дел учащихся: Справка №1 от 31.08.2024, оперативная - в течение учебного года;
7. Предметный контроль: Справка № 18 от 03.02.2025 по итогам срезов по биологии, географии, химии, Справка № 19 от 21.03.2025 по состоянию преподавания государственного (татарского языка) РТ и родного русского языка, Справка № 21 от 21.03.2025 по состоянию преподавания математики.

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний.

4. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В целях развития педагогического мастерства проводятся тематические педсоветы. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения и повышению эффективности принятых решений. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило: теоретическое и практическое обучение учителей; решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития.

Тематические педсоветы в 2024 -2025 уч. году: педсовет № 1 от 18.08.2024 года «Организованное начало учебного года», педсовет № 2 от 26.10.2024 года «Диагностика сформированности функциональной грамотности», педсовет № 4 от 28.12.2024 года «Развитие навыков критического мышления и творческого потенциала обучающихся», педсовет № 7 от 21.03.2025 года «Развитие коммуникативных навыков учащихся».

Учителя Школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, делятся опытом на семинарах и конференциях как в очной, так и в дистанционной форме

Показатели работы педагогических работников за 2025 год:**Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах**

ФИО учителя	Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень	Сроки участия
Песков А.Г.	Старший эксперт комиссии по проверке работ ОГЭ по информатике	Республиканский	2010-2025 г.

Распространение опыта учителями МБОУ «Сюкеевская СОШ»**Мероприятия районного уровня на базе школы**

№	Название	Организаторы и ответственные	Дата
1	Заседание учителей иностранного языка Камско-Устьинского муниципального района по теме «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	МКУ «Управление образования», учителя школы	17.12.2025г
2	Семинар учителей физической культуры и преподавателей- организаторов ОБЗР («Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины») Камско-Устьинского муниципального района по теме «Формирование ЗОЖ у обучающихся на уроках и во внеурочное время посредством физических упражнений и игровых форм занятий»	МКУ «Управление образования», учителя школы	17.12.2025г

Выступления, уроки, участия учителей на республиканском уровне:

№	ФИО, должность	где , тема	Сроки
1	Маслова Г.М., Учитель математики; Удачина М.Н.- учитель математики	Участие в республиканском семинаре учителей математики по теме «Подготовка обучающихся к олимпиадам и ГИА по математике», г Казань	11.11.2025
2	Борисова Т. В. учитель начальных классов	Участие в республиканском семинаре педагогов «Современный интегрированный урок: реализация воспитательного потенциала на уроке» на базе МБОУ «Затонская СОШ им. В. П. Муравьева»	28.04.2025

3	Климачева А. Р., учитель русского языка и литературы	Участие в форуме учителей русского языка и литературы с привлечением председателей предметных комиссий по общеобразовательным предметам «русский язык», «литература» (Форум «День русского языка»))	28.10.2025
4	Сорокина Н.Д, учитель русского языка и литературы	Участие в форуме учителей русского языка и литературы с привлечением председателей предметных комиссий по общеобразовательным предметам «русский язык», «литература» (Форму «День русского языка»))	28.10.2025
5	Маямсина Е.П., учитель ин.(англ.) языка	Участие в республиканском организационно-методическом семинаре-совещании по английскому языку(организатор-КФУ)	25.10.2025
6	Петрова Л.Г.	Выступление на зональном семинаре учителей начальных классов и НПК учителей начальных классов Педагогические чтения по теме «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в начальных классах на уроках труда (технологии)».	30.01 2025.
7	Яруллин И.Ф., учитель географии	Республиканский семинар учителей научно-естественного цикла «Цифровая образовательная среда естественно-научного процесса в условиях реализации программ «Точка роста» на базе МБОУ «Рудницкая СОШ» К-У МР РТ	15.10.2025
7	Яруллин И.Ф., директор школы	Участие в республиканском методическом семинаре по теме «мастерство выбора: от мечты к профессии», МКУ «Управление образования» Буинского МР РТ, МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева» г. Буинск	16.12.2025

Выступления, участия учителей на муниципальном уровне:

№	ФИО, должность	где , тема	сроки
1	Маямсина Е.П., учитель английского языка	Открытый урок иностранного (английского) языка в 6 классе «Healthy lifestyle» в рамках заседания учителей иностранного языка района по теме «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	17.12.2025
2	Маямсина Е.П., учитель английского языка	Внеклассное мероприятие в 2-11 классах «Lazy little princess and New Year» в рамках заседания учителей иностранного языка района по теме «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»» на базе МБОУ «Сюкеевская СОШ»	17.12.2025

3	Маямсина Е.П., учитель английского языка	Выступление на зональном заседании РМО учителей иностранного языка на базе Камскоустыинская СОШ на тему «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся 2-4 классов на уроках иностранного языка»	11.11.2025
4	Калеев Е.Н., учитель физической культуры	Открытый урок физической культуры в 4 классе по теме «Раздел «Гимнастика». Совершенствование техники опорного прыжка. Вскок в упор на коленях, соскок ноги врозь» в рамках семинара учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЗР («Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины») Камско-Устьинского муниципального района по теме «Формирование ЗОЖ у обучающихся на уроках и во внеурочное время посредством физических упражнений и игровых форм занятий»	17.12.2025

5	Орловский Н.В., преподаватель- организатор ОБЗР МБОУ «Сюкеевская СОШ»	Мастер-класс по теме «Подготовка «Зарница2.0» в 11 классе в рамках семинара учителей физической культуры и преподавателей- организаторов ОБЗР («Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины») Камско-Устьинского муниципального района по теме «Формирование ЗОЖ у обучающихся на уроках и во внеурочное время посредством физических упражнений и игровых форм занятий»	17.12.2025
6	Калеев Е.Н., учитель физической культуры	Выступление на тему «Формирование ЗОЖ у учащихся на уроках физической культуры в рамках семинара учителей физической культуры и преподавателей- организаторов ОБЗР («Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины») Камско-Устьинского муниципального района по теме «Формирование ЗОЖ у обучающихся на уроках и во внеурочное время посредством физических упражнений и игровых форм занятий»	17.12.2025
6	Климачева А. Р., учитель русского языка и литературы	Выступление «Пути повышения качества образования на уроках русского языка и литературы» в рамках работы секции учителей русского языка и литературы по теме «Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы, перспективы»	18.09.2025
7	Сорокина Н.Д., учитель русского языка и литературы	Выступление «Пути повышения качества образования на уроках русского языка и литературы» в рамках работы секции учителей и литературы по теме « Подготовка к ГИА. практические советы и методики»	18.09.2025
8	Борисова Т. В., учитель начальных	Выступление в рамках заседания учителей начальных классов района на базе МБОУ «Теньковская СОШ» на тему «Развитие функциональной грамотности на	06.03.2025

	классов	уроках литературного чтения»	
9	Борисова Т. В., учитель начальных классов	Выступление в рамках семинара учителей начальных классов района на базе МБОУ «Кирельская ООШ» на тему «Функциональная грамотность как фактор развития личности младшего школьника в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	28.11.2025
10	Гончарова Л.Ю., учитель труд (технология)	Выступление на зональном заседании РМО учителей труд (технология) на базе Камскоустыинская СОШ на тему «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащихся, через применение инновационных технологий в обучении» по теме «Развитие творческих способностей на уроках труд (технология)»	13.11.2025
11	Маслова Г.М., учитель математики	Выступление «Цифровые образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе» на секционном заседании августовской конференции «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя математики и информатики»»	20.08.2025

Работа с персданными по новым требованиям

В МБОУ «Сюкеевская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Оценка кадрового потенциала школы

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсах и другое

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
---	-------------------	--------------------	-----------

Муниципальные конкурсы			
1	Конкурс «Учитель года-2023»	Маямсина Е.П.	Победитель/ Февраль 2024, Грамота МКУ «Управление образования»
2	Конкурс «Учитель года-2024»	Сорокина Н.Д.	Лауреат / декабрь 2024, Грамота МКУ «Управление образования»
3	Конкурс «Учитель года-2025»	Климачева А.Р.	Лауреат / декабрь 2025, Грамота МКУ «Управление образования»

4	Конкурс методических разработок в рамках Парламентского урока	Маслова Г.М.	призёр, Грамота МКУ «Управление образования»
---	---	--------------	--

Республиканские конкурсы			
1	Конкурс «Учитель года-2023» (зональный этап)	Маямсина Е.П.	Участник
2	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященного 80-летию Победы и подвигу народа в ВОВ «О том, что было, не забудем...»	Маслова Г.М.	Призёр, Диплом 3 степени, 01.112025г

5. Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР: обновлён компьютерный парк школы.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Сюкеевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3535 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Материально-техническая база

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет биологии;
 Кабинет химии;
 Кабинет физики;
 Кабинеты начальных классов - 3;
 Кабинет русского языка и литературы;
 Кабинет истории;
 Кабинет информатики
 Кабинет домоводства
 Кабинет математики
 Кабинет татарского языка
 Кабинет иностранного языка
 Конференц-зал
 Актальный зал

В школе имеется спортивный и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На балансе школы имеется площадка для мини футбола и игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сюкеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию ФОП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, мультимедиа, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- при этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития.

01.09.2023 на базе МБОУ "Сюкеевская СОШ» открылся Центр образования естественнонаучного направления "Точка роста". За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность вовлечения в исследовательскую деятельность в урочное и во внеурочное время для создания мини-проектов, а также постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста»:

Кабинет физики:

цифровая лаборатория по физике 26.20.40.190- 3шт.,
расширенный робототехнический набор 32.99.53.130,
(образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)- 1шт

Кабинет биологии:

цифровая лаборатория по биологии 26.20.40.190 – 3шт
цифровая лаборатория по экологии 26.20.40.190 – 1 шт
цифровая лаборатория по физиологии 26.20.40.190 -1 шт
цифровая лаборатория по нейротехнологии 26.20.40.190- 1 шт

Кабинет химии:

Цифровая лаборатория по химии 26.20.40.190 – 3шт
Комплект химических реактивов-4 шт
Набор ОГЭ по химии-2 шт
Набор посуды и принадлежностей – 1шт

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Сюкеевская СОШ» проведено обследование здания и помещений:

- 1.Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями.
- 2.Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных позволяет сделать вывод:

полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования,

которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Сюкеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		0(%)

– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)

– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сюкеевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.